

Evaluasi Pengintegrasian ICT (*Information Communication Technology*) Dalam Pembelajaran Menggunakan Kerangka Kerja TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) Di Kota Salatiga

¹Farhan Putra Satriawan ² Dr. Dharmaputra Taludangga Palekahelu, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

Email: ¹. 702012030@student.uksw.edu ² dharmapalekahelu.staff.uksw.edu

Abstract

The fast growing of information technology is an inevitability that teachers should master technology to apply as a media in teaching learning process. The aim of this research is to analyse the integrating of Information Communication Technologies in education done by teachers in Salatiga in doing teaching learning process by applying framework Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). The result of the research show that junior High Schools in Salatiga generally have good facilities to the integrating of technology, it can be seen that every school has more than 80% qualified teachers, the ratio teachers who integrates technology in physics, mathematics, PPKn is 30%, with 522 students and have internet connection for 30%, and the electricity is 100% connected in the schools. The result of this research can be concluded that Junior High Schools teachers in Salatiga have the ability of *Technological Pedagogical Content Knowledge* and they have good relationships.

Keywords: The Integrating of learning technology, ICT, TPACK

Abstrak

Kemajuan teknologi informasi yang sedemikian pesatnya adalah sebuah keniscayaan bahwa guru harus menguasai teknologi untuk kemudian digunakan sebagai media pendukung dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengintegrasian Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) dalam pendidikan yang dilakukan oleh guru di Kota Salatiga di dalam pembelajaran di sekolah menggunakan *framework Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK). Hasil penelitian menunjukkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Salatiga umumnya memiliki daya dukung terhadap pengintegrasian teknologi yang cukup baik, dapat diketahui dari ketersediaan guru qualified di setiap sekolah mencapai lebih dari 89%, rasio guru yang mengintegrasikan teknologi pada mapel Fisika, Matematika, PPKn mencapai 31, rasio siswa rombongan belajar mencapai 522 dan ketersediaan internet 30% serta listrik 100%. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa guru SMP di Kota Salatiga memiliki kemampuan Conten, Pedagogi, Teknologi serta hubungan di antaranya yang sudah baik.

Kata Kunci: Pengintegrasian Teknologi Pembelajaran, ICT, TPACK